

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) педагогического работника, а также регламентирует технологию их создания и функционирования.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ

Сайт (блог) обеспечивает официальное представление информации об учителе, его профессиональной деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, организации дистанционного обучения, оперативного ознакомления обучающихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учителя-предметника, классного руководителя. Пользователем Сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом МБНОУ «Лицей №111», настоящим Положением.

Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом директора МБНОУ «Лицей №111».

II. Цели и задачи

Цели:

- стимулирование творческой активности педагогов в создании образовательных сайтов (блогов),
- формирование единого образовательного информационного пространства Гимназии, • повышение авторитета учителей, • формирование позитивного образа учителя в общественном сознании;

- выявление лучшего опыта педагогических работников по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы;
- создания новых сайтов (блогов) учителями-предметниками образовательных и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

III. Участники

Учителя-предметники, классные руководители образовательной организации, имеющие свой персональный сайт (блог).

IV. Критерии и требования к сайту (блогу) педагогического работника

Сайт (блог) учителя-предметника должен иметь четкую структуру, удобную навигацию, содержать контактный телефон и электронный адрес педагога.

Рекомендуемая структура сайта/блога:

1. Общие сведения об учителе.
2. Результаты педагогической деятельности.
3. Научно-методическая деятельность.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Учебно-материальная база.
6. Дистанционное обучение (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии). Остальные разделы учитель может добавить по своему усмотрению.

Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарнотематического планирования, наличие достижений учителя, наличие ссылок или самих публикаций об учителе в СМИ и Интернете.

Сайт (блог) может содержать методические разработки учителя, статистические материалы (олимпиады, экзамены, конкурсы, конференции).

Сайт (блог) должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

Рекомендуемые требования к оформлению и ведению сайта (блога) педагогических работников:

1 Оригинальность дизайна

1.1. Внешний вид сайта: – Единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении) – Единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов).
– Удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона)

1.2. Соответствие оформления содержанию 1

1.3. Визуальная поддержка информации

1.4. Оформление главной страницы сайта

1.5. Удобство навигации и поиска информации

1.6. Логичность размещения материала.

2 Интерактивность

2.1 Наличие действующих форумов, по актуальным тематикам

2.2 Наличие опросов, системы голосования

2.3. Использование обратной связи (гостевая книга)

3 Информативность

3.1. Наличие информации о сайте учителя-предметника (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.)

3.2. Информация об участии учителя в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах

3.3. Анонсы о планируемых мероприятиях

3.4. Полезная информация для педагогов (объем, качество)

3.5. Методическая копилка (объем, регулярность пополнения, оригинальность)

3.6. Наличие и качество иллюстрируемого материала.

3.7. Участие в ДО (дистанционные олимпиады, конкурсы, курсы, сетевые проекты)

3.8. Ссылки на образовательные сервисы сети Интернет для учителя предметника

3.9. Дистанционное обучение в рамках воспитательно-образовательной деятельности учителя-предметника, классного руководителя.

4 Посещаемость

4.1. Наличие счетчика

4.2. Количество посещений сайта

5 Регулярность обновления

5.1. Регулярность обновления

5.2. Оперативность обновления

6 Дополнительные критерии

6.1. Быстрая загрузка страницы сайта

6.2. Наличие ссылок на связанные сайты (министерств, ведомств)

6.3. Информация о достижениях учителя-предметника

7 Обратная связь

7.1. Полнота контактной информации (адрес, телефоны, e-mail, имена ответственных лиц)

8 Качество исполнения

8.1. Отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок)

8.2. Грамотность изложения информации